



Comunicación

064

TELEFORMACIÓN EN SOFTWARE LIBRE: OPENOFFICE SOBRE MOODLE

José Ángel Bernal Bermejo

Jefe del Servicio de Internet y Servicios Externos
Parlamento de Andalucía

Juan José Díaz Rendón

Jefe del Departamento de Formación Informática
Parlamento de Andalucía

Francisco Villegas Martín

I.E.S. Fuente Nueva. El Ejido Almería
Junta de Andalucía

Palabras clave

Teleformación, Software Libre, Moodle, OpenOffice.

Resumen de su Comunicación

El capital humano de las organizaciones se convierte en uno de sus activos más importantes. Las administraciones públicas y organismos son conscientes de que la formación continua es fundamental para mantener las capacidades de su personal y la actualización de conocimientos y habilidades. La teleformación y las herramientas informáticas que la posibilitan, toman una importancia fundamental a la hora de ofrecer una formación de calidad y adaptada a las necesidades particulares de cada colectivo. El uso de herramientas de software libre y la adhesión a estándares permite reducir los costes asociados y compartir recursos entre las distintas administraciones y organismos. El caso práctico que se detalla es un curso sobre la herramienta ofimática OpenOffice impartido sobre la plataforma de teleformación Moodle.

TELEFORMACIÓN EN SOFTWARE LIBRE: OPENOFFICE SOBRE MOODLE

1. ¿Qué es Moodle?

Las plataformas educativas o sistemas de gestión de aprendizaje son paquetes de software que permiten la educación a distancia.

Esta fórmula educativa tiene cada vez mayor aceptación y se usa no sólo en educación a distancia sino también en la educación presencial.

El capital humano de las organizaciones se convierte en uno de sus activos más importantes. Las administraciones públicas y organismos son conscientes de que la formación continua es fundamental para mantener las capacidades de su personal y actualización de conocimientos y habilidades.

La palabra Moodle era al principio un acrónimo de Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular), lo que resulta fundamentalmente útil para programadores y teóricos de la educación.

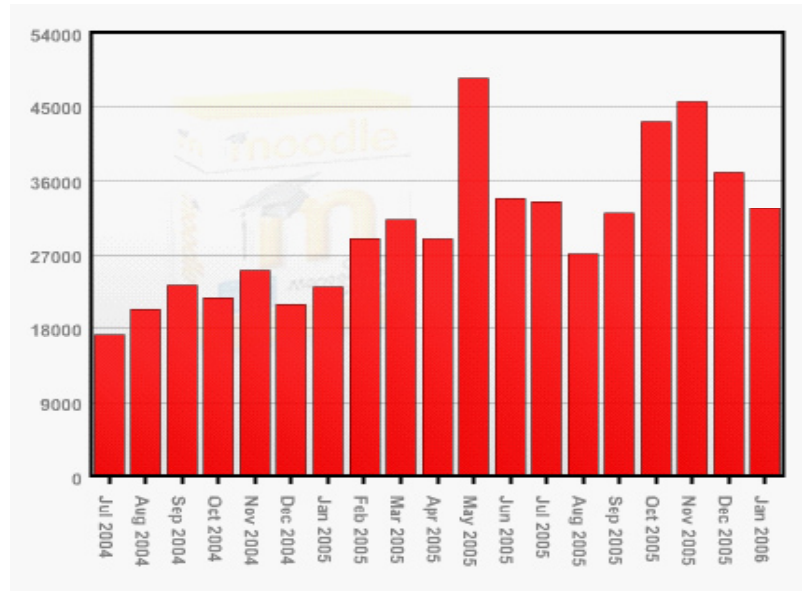
También es un verbo que describe el proceso de deambular perezosamente a través de algo, y hacer las cosas cuando se te ocurre hacerlas, una placentera chapuza que a menudo te lleva a la visión y la creatividad. Las dos acepciones se aplican a la manera en que se desarrolló Moodle y a la manera en que un estudiante o profesor podría aproximarse al estudio o enseñanza de un curso en línea. Todo el que usa Moodle es un Moodler.

Podemos encontrarlo en <http://moodle.org/>. La versión actual de Moodle es la 1.5.3



Estadísticas sobre Moodle

Se realiza una media de aproximadamente 40.000 descargas mensuales al mes durante al año. Se adjunta gráfico de descargas.



Ya hay más de 90.000 usuarios registrados y más de 9.000 sites registrados oficialmente.

Es un entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos, sencillo de mantener y actualizar. Salvo el proceso de instalación, no necesita prácticamente de "mantenimiento" por parte del administrador. Su interfaz permite crear y gestionar fácilmente cursos. Los recursos creados en los cursos se puedan reutilizar.

La inscripción y autenticación de los alumnos es sencilla y segura. Trabajar con él resulta muy fácil tanto para los profesores como para los alumnos. Detrás de él hay una gran comunidad que lo está mejorando y documentando.

Está basado en principios pedagógicos constructivistas: el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros. Y además: es Software Libre.

Posibilidades de Moodle

Según su ámbito de aplicación, puede ser: Individual, Escolar, Universitario, Empresa o Administración Pública

Se integra fácilmente con las principales distribuciones de Linux: Paquetes para Debian y Ubuntu, RedHat... Es posible la instalación desde paneles de control Cpanel o de Plesk Se puede utilizar conjuntamente con: Mambo, Xoops, PostNuke, Drupal, Gestión de su base de datos usando PHPMyAdmin.

Disponemos al menos de los siguientes recursos:

Foros, Glosario, Consulta, Tareas, Recursos, Etiquetas, Wiki, Cuestionarios, Lección, Taller, Chat, Encuesta y SCORM.

2. ¿Quién usa Moodle?

Su utilización es muy amplia y abarca desde empresas, administraciones públicas y universidades.

Empresas

Academia Interactiva (Venezuela) <http://academia-interactiva.com/>.

Una empresa española que lo usa y mejora: Warp Networks <http://warp.es>

<http://www.formacioncenter.com/>.

En esta web anuncian los cursos precargados de la Junta de Andalucía de la web

<http://www.cursos.name/>

Sadiel se anuncia en la web de moodle como Partner de Moodle -Soluciones eLearning para Administraciones Públicas

Universidades

a) Internacionales

American University Moodle Online <http://moodle.aupr.edu/moodle/>

Open University del Reino Unido1 <http://www.open.ac.uk/>

Dublin City University <http://moodle.dcu.ie/>

Alaska Pacific University <http://distance.alaskapacific.edu/>

b) Nacionales

Universidad Complutense <http://ecocuan.ccee.ucm.es/mbujosa/moodle/>

Universidad de Extremadura <http://www.unex.es/unex/>

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria <http://www.campusvirtual.ulpgc.es/>

c) Universidades Andaluzas

Universidad de Cádiz <http://moodle.uca.es/>

Univesidad de Málaga <http://eco-mat.ccee.uma.es/>

Universidad de Córdoba <http://ucomoodle.uco.es/login/index.php>

Universidad de Granada <http://pefc5.ugr.es/moodle/>

Universidad de Sevilla <http://moodle.forpas.us.es/>

Centros de enseñanza, formación de profesorado y asociaciones:

Averroes <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/guadalinux/moodle/>

Guadalinux <http://www.guadalinux.org/cursos/>

IES Murgi <https://www.iesmurgi.org/moodle/>

IES Fuente Nueva, Dpto de Matemáticas

Thales Almería <http://thales.cica.es/almeria/moodle/>

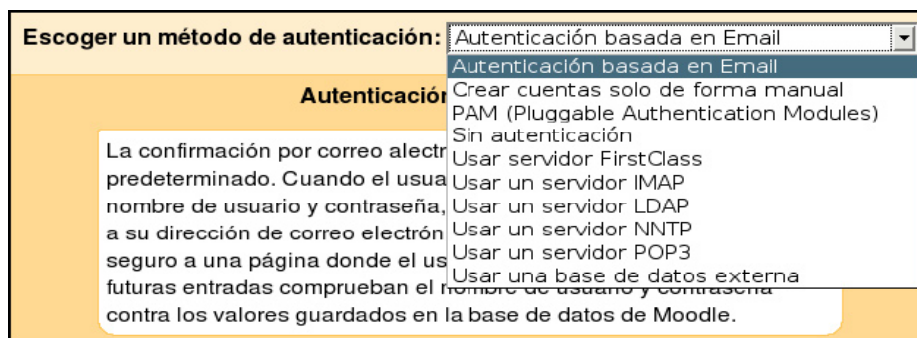
Cursos Thales-CICA: <https://mileto.cica.es/ed06/Cursos/>

3. Instalación

En Debian o Ubuntu es tan fácil como ejecutar

```
apt-get install moodle
```

De forma manual . Software libre y educación [cursoavanzado]: servicios de red, gestores de contenidos y seguridad <http://www.picasa.org/cdcursos/red-linux>



4. Preparación y ubicación del material formativo

Preparación de un curso

Una vez instalado Moodle, los privilegios de la creación o modificación de los cursos se asignan al profesor.

Los formatos de curso disponibles son:

Social

Este formato está orientado a trabajar sobre el foro central que aparece en la página principal. No es un formato pedagógico, se utiliza para el intercambio de información entre la comunidad.

Temas

Muy parecido al formato semanal, excepto que cada semana se llama tema. Los temas no están limitados

por el tiempo, por lo que no hay que especificar fechas.

Semanal

El curso se organiza por semanas, con fecha de inicio y fin. Cada semana contiene sus propias actividades. Algunas de ellas, como los diarios, pueden durar más. Cuando el curso está vacío debemos para poder introducir las actividades. Actividades y Recursos.

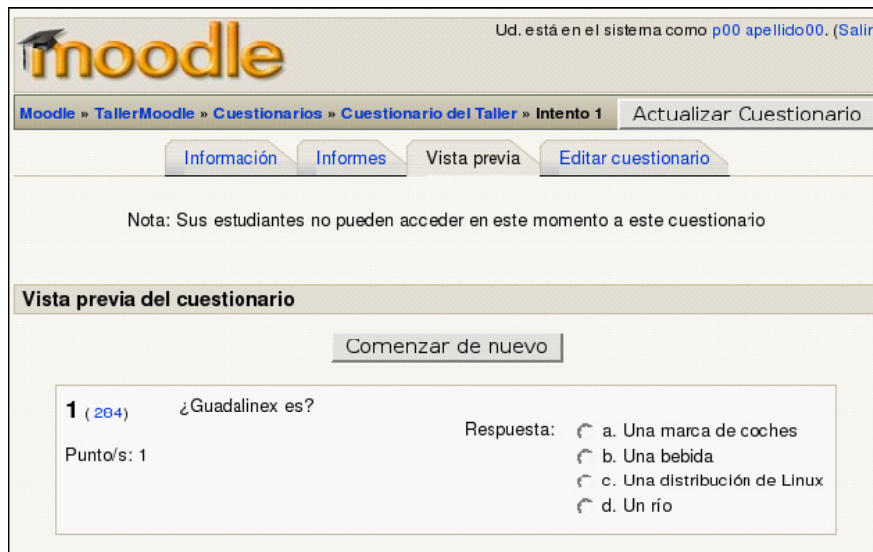
5. Sistemas de comunicación y seguimiento profesorado-alumnado

- Foros
- Foro de novedades
- Foro estándar, para uso general
- Foro de profesores
- Chat
- Mensajería Interna
- Consultas

6. Mecanismos de evaluación

- Tareas
- Subir un solo archivo
- Actividad no en línea
- Texto en línea
- Cuestionarios

¿Puede un estudiante poner mensajes en este foro?:	Permitir debates y respuestas
¿Obligar la inscripción de todos?:	No
Tamaño máximo del archivo adjunto:	500Kb
¿Permitir la calificación de los mensajes?:	<input checked="" type="checkbox"/> Utilizar valoraciones:
	Usuarios: Todos pueden calificar los mensajes
	Vista: Los Estudiantes pueden ver las calificaciones de todos
	Calificación: Nivel: No satisfactorio/Satisfactorio/Supera
	<input type="checkbox"/> Limitar las valoraciones a los mensajes comprendidos entre:
	Desde: 11 February 2006 20 30
	A: 11 February 2006 20 30
	Guardar cambios Cancelar



Ud. está en el sistema como p00 apellido00. (Salir)

moodle

Moodle » TallerMoodle » Cuestionarios » Cuestionario del Taller » Intento 1 Actualizar Cuestionario

Información Informes Vista previa Editar cuestionario

Nota: Sus estudiantes no pueden acceder en este momento a este cuestionario

Vista previa del cuestionario

Comenzar de nuevo

1 (284) ¿Guadalín es?

Punto/s: 1

Respuesta:

- a. Una marca de coches
- b. Una bebida
- c. Una distribución de Linux
- d. Un río